

UBND TỈNH HÀ TĨNH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ

Số: 336/BC-CDYT

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Tĩnh, ngày 12 tháng 9 năm 2017

BÁO CÁO **Về tổ chức và hoạt động của Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh**

Thực hiện Chương trình làm việc của UBND tỉnh tháng 9 năm 2017, Trường Cao đẳng Y tế xin báo cáo khái quát về tổ chức và hoạt động của Đơn vị như sau:

I. Chức năng nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, cơ sở vật chất – tài chính:

1.1. Chức năng, nhiệm vụ

Chức năng nhiệm vụ của Trường Cao đẳng Y tế được quy định tại Quyết định số 5195/QĐ-BGDĐT ngày 19/9/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh và Quyết định số 673/QĐ-UBND ngày 12/3/2007 của UBND tỉnh về việc ban hành “Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh”:

- Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ có trình độ cao đẳng và các trình độ dưới cao đẳng thuộc nhóm ngành sức khỏe, bao gồm: Điều dưỡng Đa khoa, Điều dưỡng chuyên ngành Phụ Sản, Y sĩ Đa khoa, Kỹ thuật viên Y học, Y học cổ truyền và chuyên ngành Dược; bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng quản lý cho đội ngũ điều dưỡng trưởng các bệnh viện trong Tỉnh.

- Liên kết với một số Trường Đại học Y, Dược đào tạo một số chuyên ngành trình độ đại học theo nhu cầu của Tỉnh.

- Tổ chức nghiên cứu khoa học phục vụ công tác giảng dạy, học tập của Trường, chăm sóc và điều trị bệnh nhân, bảo vệ sức khỏe cộng đồng, tham gia các dự án, đề án của Bộ Giáo dục Đào tạo, Bộ Y tế và của tỉnh về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân góp phần phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và của cả nước.

- Tham gia công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của nhân theo quy định của pháp luật và Ngành Y tế.

- Quản lý, xây dựng và phát triển các nguồn lực, cán bộ quản lý Nhà trường, đội ngũ giảng viên cán bộ nhân viên, nguồn tài chính, cơ sở vật chất trang thiết bị.

- Xây dựng kế hoạch để thực hiện nhiệm vụ chính trị và phát triển Nhà trường hàng năm, dài hạn đề trình cấp trên và các cơ quan chức năng phê duyệt phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội từng thời kì và xu hướng phát triển giáo dục theo chiến lược phát triển.

- Thực hiện các nhiệm vụ khác do cấp trên có thẩm quyền giao và theo quy định của pháp luật.

1.2. Tổ chức bộ máy và đội ngũ giảng viên:

Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh được thành lập ngày 19/9/2006 theo Quyết định số 5195/QĐ-BGD&ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên cơ sở Trường Trung cấp Y tế Hà Tĩnh. Tính đến nay Trường đã trải qua 23 năm xây dựng và phát triển.

- Lãnh đạo Nhà trường: Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng

- Các đơn vị trực thuộc: Từ 16 đơn vị giảm xuống còn 13 đơn vị; cụ thể:

+ 07 phòng, ban chức năng:

Phòng Đào tạo - Khoa học Công nghệ - Hợp tác quốc tế;

Phòng Hành chính - Tổ chức (ghép Hành chính với Tổ chức);

Phòng Tài chính - Kế toán;

Phòng Công tác học sinh, sinh viên

Phòng Khảo thí - Kiểm định chất lượng giáo dục;

Trung tâm Tin học - Ngoại ngữ;

Ban Quản lý khu Nội trú Học sinh sinh viên.

+ 02 khoa:

Khoa khoa học cơ bản - Lí luận chính trị (ghép 02 bộ môn);

Khoa Lâm sàng (ghép 04 bộ môn)

+ 04 bộ môn:

Bộ môn Y học cơ sở;

Bộ môn Điều dưỡng và Phục hồi chức năng;

Bộ môn Y học Cộng đồng;

Bộ môn Dược - Y học cổ truyền.

Hiện tại, Trường có 82 công chức, viên chức và lao động hợp đồng (62/73 biên chế được giao); trong đó 50 giảng viên cơ hữu, gồm: 02 tiến sĩ; 34 thạc sĩ (có 3 thạc sĩ đang học NCS năm thứ ba, thứ tư); 14 đại học và hơn 83 giảng viên thỉnh giảng tại bệnh viện tuyến tỉnh (02 tiến sĩ, 13 BSCKII; 35 thạc sĩ, CK1; 33 đại học có trình độ chuyên môn cao phối hợp tốt với Nhà trường trong công tác đào tạo.

1.3. Cơ sở vật chất - Tài chính

Hiện tại Trường đang tổ chức dạy học tại 02 cơ sở; cơ sở cũ tại phường Bắc Hà có diện tích 6.340 m², cơ sở chính tại phường Thạch Linh có diện tích 70.000 m².

Trường có 40 phòng học lí thuyết; 30 phòng thực hành; 02 phòng học Tin học 150 máy tính; 01 phòng học ngoại ngữ chuyên dụng 24 cabin; thư viện có 01 phòng đọc và kho trên 10.000 đầu sách; 01 phòng thi trắc nghiệm 70 máy vi tính; 02 nhà luyện tập thể dục thể thao với diện tích 1.050 m²; 02 sân bóng chuyên đạt

tiêu chuẩn đáp ứng nhu cầu luyện tập và thi đấu; hoàn thiện 04 sân cỏ nhân tạo, đang triển khai 01 bể bơi theo hình thức xã hội hóa.

Trang thiết bị về cơ bản đáp ứng với hoạt động dạy học; trong thời gian tới Nhà trường sẽ đầu tư bổ sung các trang thiết bị, mô hình dạy học hiện đại đáp ứng với công tác đào tạo trong xu thế hội nhập và phát triển.

Khu kí túc xá sinh viên có 3 nhà 5 tầng gồm 130 phòng với gần 1.100 chỗ ở đã đưa vào sử dụng từ năm 2013, Khu Hành chính - Hiệu bộ 6 tầng đưa vào sử dụng từ cuối năm 2014 đủ bố trí phòng làm việc cho Lãnh đạo Trường, các phòng ban chuyên môn, được trang bị tương đối đủ phương tiện làm việc.

Công tác xây dựng Trường tại cơ sở mới - Phường Thạch Linh (gồm các hạng mục: San lấp mặt bằng, 02 Giảng đường, Nhà Hiệu bộ, sân đường, hệ thống chiếu sáng nội bộ, cổng và hàng rào bảo vệ) mới thực hiện được giai đoạn I với tổng mức đầu tư 113.810.799.000 đồng, tính đến thời điểm hiện tại mới được cấp 88.500.000.000 đồng, còn thiếu 25.310.799.000 đồng so với tổng mức đầu tư được duyệt. Nhưng hiện nay công trình đã đưa vào sử dụng có giá trị khối lượng hoàn thành là 101.592.302.000, Trường còn nợ nhà thầu 13.092.302 đồng.

Khu Kí túc xá học sinh, sinh viên (được đầu tư từ nguồn trái phiếu chính phủ và đối ứng của tỉnh) đã được quyết toán đưa vào sử dụng với tổng kinh phí: 80.085.698.000 đồng. Hiện nay mới trả được cho nhà thầu: 66.850.000.000 đồng; còn nợ 13.235.698.000 đồng (thiếu phần đối ứng của tỉnh).

Tổng kinh phí Trường còn nợ nhà thầu (tính đến nay) là 26.328.000 đồng.

Kinh phí thường xuyên:

Năm 2016:	18.060.380.000 đồng;
- Được cấp:	9.653.701.000 đồng;
- Thu học phí, lệ phí:	8.406.679.000 đồng;
Năm 2017:	
- Được cấp:	7.420.000.000 đồng;
- Thu học phí, lệ phí:	6.733.464.000 đồng.

II. Các hoạt động

1. Quy mô đào tạo

Trường đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo giao nhiệm vụ đào tạo 8 mã ngành; trong đó bậc cao đẳng 3 mã ngành bao gồm: Điều dưỡng, Hộ sinh và Dược; bậc trung cấp có 5 mã ngành bao gồm: Y sĩ Đa khoa, Điều dưỡng, Dược sĩ, Hộ sinh và Kỹ thuật Xét nghiệm.

Hàng năm, Trường tuyển sinh 800 - 900 HSSV chính quy, lưu lượng học sinh sinh viên hằng năm duy trì trên 2000 HSSV (chính quy và liên thông).

Đầu năm học 2017 - 2018, Nhà Trường có 2223 HSSV (hệ chính quy: Cao đẳng 624; trung cấp 454; liên thông cao đẳng 955; trong đó học viên Quảng Bình 150, Nghệ An 100; liên kết với Đại học Điều dưỡng Nam Định và Trà Vinh đào tạo đại học 240 Đại học Điều dưỡng) và gần 300 học sinh Lào học tiếng Việt để tiếp tục học chuyên ngành tại Trường.

Tháng 8 năm 2017: Đã phối hợp tổ chức thi tuyển sinh 175 (dự thi) Đại học Điều dưỡng và Kỹ thuật xét nghiệm.

Phối hợp với Trường Đại học Y Dược Thái Bình, Sở Y tế đào tạo nghiệp vụ sư phạm Y học cho 150 cán bộ y tế để thực hiện nhiệm vụ đào tạo liên tục.

2. Công tác nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế

2.1. Nghiên cứu khoa học - sáng kiến kinh nghiệm

Đi đôi với công tác giảng dạy, Nhà trường chú trọng đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học phục vụ đào tạo và đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Tăng cường hoạt động chuyển giao công nghệ và nâng cao hiệu quả công tác nghiên cứu khoa học: Chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động khoa học Công nghệ trong mỗi năm học.

Hàng năm, Nhà trường có 30 - 40 đề tài cấp cơ sở, 4 - 6 bài báo đăng tải trên Tạp chí khoa học trong và ngoài nước.

Năm học 2016-2017 đã thẩm định 38 đề cương KHCN cấp Trường, trong đó 37 ĐT-SKKN được Hội đồng thẩm định đồng ý cho triển khai. Kết thúc năm học, có 33 đề tài được nghiệm thu đạt bậc 2/4 trở lên. Được Sở Khoa học và Công nghệ giao chủ trì thẩm định 01 Đề tài “Nghiên cứu dịch tễ học bệnh tăng huyết áp trên địa bàn Hà Tĩnh”.

2.2. Hợp tác Quốc tế

Trong những năm qua Nhà trường rất chú trọng công tác Hợp tác quốc tế; đã chủ động cử một số giảng viên học tập kinh nghiệm ở các nước: Cử 05 giảng viên học tập phương pháp giảng dạy Điều dưỡng tại Singapore, 01 giảng viên học tập đổi mới Chương trình đào tạo Cao đẳng Hộ sinh tại Úc, 01 giảng viên học Thạc sĩ Tin học tại Trung quốc; hợp tác với Trường Đại học Kasetsart - Thái Lan về đào tạo giảng viên, sinh viên và nghiên cứu 01 đề tài khoa học về lĩnh vực Y tế Cộng đồng.

Trong năm học 2016-2017, Nhà trường đón 9 lượt đoàn cán bộ nước ngoài đến công tác, gồm: Lào, Đức, Nhật Bản và Hàn Quốc. Trong thời gian làm việc Trường đã thống nhất được một số nội dung quan trọng:

- Năm học 2017 - 2018, các Đoàn công tác của Sở Giáo Dục và Thể thao tỉnh Khăm Muộn, Bolykhamxay, Hủa Phăn... đề nghị gửi đào tạo khoảng 300 học sinh học tiếng Việt và tiếp tục học chuyên ngành Y, Dược tại Trường.

- Hợp tác 3 bên giữa Nhà trường - Công ti Techsimex - Công ti N.A. Partner, tập đoàn IMAID Nhật Bản về cung ứng nguồn nhân lực Điều dưỡng tại Nhật Bản; Công ti Techsimex - Công ti N.A. Partner - Tập Đoàn IMAID cam kết hỗ trợ học

phí học chuyên ngành Điều dưỡng 1-1,5 triệu đồng/năm/SV (trong 3 năm) và 100% kinh phí học tiếng Nhật cho 50 sinh viên Điều dưỡng. Nhà trường đã chủ động phối hợp với Công ti Techsimex và Công ti N.A.Partner tổ chức nhiều buổi tư vấn, giới thiệu việc làm cho HSSV sau tốt nghiệp tại Đài Loan, Nhật Bản và CHLB Đức.

Tính đến nay đã có 50 HSSV của Trường lao động tại các Trung tâm chăm sóc sức khỏe người cao tuổi của Đài Loan; 30 HSSV Điều dưỡng đang tích cực học tiếng Nhật miễn phí và một số HSSV đang học tiếng Đức B1 tại Viện Gues Hà Nội, học B2 tại Đức.

- Trường Đại học Haany (Hàn Quốc) đã 02 lần đến thăm và khảo sát cơ sở vật chất của Trường. Dự kiến Quý IV năm 2017, Hiệu trưởng Trường Đại học Haany (Hàn Quốc) sẽ sang thăm và thảo luận việc xin UBND tỉnh đầu tư xây dựng Trung tâm thẩm mỹ và Bệnh viện Y học cổ truyền theo tiêu chuẩn kỹ thuật của Haany.

Đào tạo hơn 1000 Lưu học sinh Lào bao gồm các chuyên ngành. Năm học 2016 - 2017, Trường đào tạo 613 học sinh Lào, trong đó 202 học sinh học Tiếng Việt, 411 học sinh học chuyên ngành. Dự kiến năm học 2017 - 2018 các tỉnh của nước Bạn Lào gửi tiếp 300 học sinh sang học tiếng Việt và 200 học sinh học chuyên ngành, nâng số học sinh, sinh viên Lào trên 1000.

Chú trọng công tác tư vấn giới thiệu việc làm cho học sinh, sinh viên sau tốt nghiệp. Trong những năm gần đây, Nhà trường đã giới thiệu được khá nhiều học sinh sinh viên sau khi tốt nghiệp đi lao động tại các nước như: Đài loan, Nhật Bản, sắp tới là Cộng hòa liên bang Đức...

3. Công tác Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục

3.1. Công tác Khảo thí

Đã tổ chức thi và chấm thi các học phần nghiêm túc đúng quy chế theo hướng tăng tính trung thực, khách quan. Tổ chức chấm phúc tra bài thi tốt nghiệp và các học phần của các đối tượng.

Xây dựng ngân hàng đề thi trắc nghiệm, triển khai thi kết thúc học phần trên máy tính 150/153 học phần (đạt hơn 98%); tổ chức thành công thi tốt nghiệp bằng hình thức thi trắc nghiệm trên máy tính; các kì thi diễn ra nghiêm túc, đúng quy chế, được tập thể giảng viên và học sinh sinh viên đồng thuận cao.

3.2. Công tác đảm bảo chất lượng giáo dục

- Xây dựng kế hoạch triển khai công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cho năm học tới và cho các năm học tiếp theo để trường từng bước tham gia lộ trình đánh giá ngoài.

- Tổ chức thẩm định chương trình chi tiết học phần theo hệ thống tín chỉ cho khối Cao đẳng khóa 2015 - 2018;

- Kiểm tra, giám sát việc chấm thi; tổ chức chấm phúc tra bài thi tốt nghiệp. Tham gia kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế chuyên môn định kì và đột xuất.

- Tháng 8 năm 2016, Nhà trường chính thức báo cáo về Bộ Giáo dục và Đào tạo kết quả tự đánh giá của Trường lần thứ 2; trong đó có 54 tiêu chí đạt và 03 tiêu chí chưa đạt/ 57 tiêu chí.

4. Công tác học sinh - sinh viên:

Công tác học sinh sinh viên (HSSV) của Trường hoạt động có nề nếp, từ tổ chức tiếp nhận, quản lí hồ sơ HSSV đang học tập tại Trường và HSSV đã tốt nghiệp. Tổ chức sinh hoạt HSSV đầu khoá, đầu năm học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; làm tốt công tác tuyên truyền các chủ trương chính sách của Đảng và nhà nước đặc biệt các chế độ, chính sách liên quan đến người học; hướng dẫn xác nhận và giúp HSSV thực hiện các chính sách tại Trường và tại địa phương. Tổ chức sinh hoạt và các hình thức hoạt động diễn đàn để giáo dục, học sinh sinh viên về đạo đức lối sống lí tưởng và con đường lập thân, lập nghiệp.

Giáo dục HSSV thực hiện lối sống văn minh, lành mạnh, nói không với các tệ nạn xã hội. Chủ trì phối hợp với phòng quản lí Đào tạo, Đoàn thanh niên và chủ nhiệm các lớp để đề xuất phân loại rèn luyện HSSV theo kì học, năm học; đề xuất các hình thức tuyên dương khen thưởng và thi hành kỉ luật đối với HSSV.

Từ năm học 2015 - 2016, đầu mỗi học kì, mỗi năm học, Nhà trường tổ chức hội nghị HSSV đối thoại với Hiệu trưởng để tiếp nhận thông tin phản hồi chính thức, trực tiếp từ HSSV để điều chỉnh kịp thời công tác quản lí và tổ chức đào tạo của Nhà trường.

Năm học 2016 - 2017, thực hiện cấp học bổng khuyến khích học tập đối với sinh viên 143.728.500 đồng.

5. Công tác biên soạn giáo trình, tài liệu dạy học

Từ năm học 2016 - 2017, tất cả các khoa, bộ môn đã tích cực biên soạn, chỉnh lí tài liệu dạy học cung cấp cho học viên một cách có hệ thống. Hiện 153/153 học phần có tài liệu dạy học hoàn thiện.

6. Công tác thanh tra

Bộ phận thanh tra đã có kế hoạch thanh tra hoạt các phòng và bộ môn theo quy chế. Trọng tâm thanh tra, kiểm tra việc thực hiện nề nếp giảng dạy, học tập, bài thi hết học phần, thi tốt nghiệp, tuyển sinh và công tác của cán bộ và học sinh, sinh viên.

Công tác thanh tra, kiểm tra được thực hiện góp phần vào việc nâng cao chất lượng giảng dạy, hiệu quả công tác của Nhà trường.

7. Công tác tài chính

Xây dựng kế hoạch tài chính hàng năm theo quy định, báo cáo quyết toán tài chính, thực hiện công khai tài chính; báo cáo thống kê định kì và đột xuất về công tác tài chính, thực hiện đúng yêu cầu của cơ quan quản lí.

Xây dựng, bổ sung, hoàn thiện Quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng dẫn của Nhà nước đối với đơn vị sự nghiệp có thu, đảm bảo sự công khai, minh bạch trong công tác quản lý tài chính. Kết quả kiểm toán của Đoàn Kiểm toán Khu vực II năm 2016 xác nhận về cơ bản Trường đã thực hiện nghiêm túc công tác quản lý Tài chính.

8. Công tác an ninh, trật tự:

Nhà trường đặt biệt quan tâm đến công tác an ninh, trật tự, xác định cụ thể trách nhiệm tập thể, cá nhân từ lãnh đạo Trường đến các phòng, ban liên quan; phối hợp chặt chẽ với chính quyền và công an địa phương. Trong 3 năm gần đây không xảy ra vụ việc nào mất an ninh, trật tự. Trong sự cố môi trường biển vừa qua nhờ chú trọng công tác giáo dục tư tưởng nên không có công chức viên chức, HSSV nào của Trường tham gia bình luận trên mạng xã hội hoặc tham gia tụ tập khiêu khích đông người. Kết quả năm 2016 Trường được Công an Tỉnh và UBND Tỉnh công nhận là Đơn vị đảm bảo tốt công tác an ninh, chính trị nội bộ.

9. Công tác thi đua - khen thưởng

Năm học 2016-2017: Trường có 11 CCVC đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; 02 cá nhân được Thủ tướng tặng bằng khen; 06 cá nhân và 01 tập thể được UBND tỉnh tặng bằng khen; 02 tập thể đạt danh hiệu lao động xuất sắc.

Tập thể Nhà trường được Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Tỉnh xét tặng cờ thi đua “Đơn vị dẫn đầu Khỏi các trường Đại học - Cao đẳng”.

II. Một số thuận lợi, khó khăn, thách thức và định hướng nhiệm vụ trong thời gian tới

1. Một số yếu tố thuận lợi:

- Sự quan tâm chỉ đạo của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân tỉnh, UBND tỉnh và các ngành liên quan;

- Sự đồng thuận và giúp đỡ có hiệu quả của Bộ Y tế thể hiện qua các dự án đã hỗ trợ cho Trường trong 3 năm gần đây.

- Đội ngũ công chức, viên chức về cơ bản có trách nhiệm cao, tâm huyết với hoạt động đào tạo của Nhà trường.

- Tình trạng già hóa dân số đặt ra yêu cầu ngày càng cao về nhân lực chăm sóc sức khỏe người cao tuổi ở trong nước và nước ngoài; đặt biệt ở một số nước: Đài Loan, Nhật Bản, CHLB Đức.

- Nhu cầu đào tạo nhân lực y tế của nước bạn Lào đang nhiều.

2. Một số khó khăn, thách thức:

- Đội ngũ giảng viên còn thiếu so với nhu cầu thực tế, nhất là đối tượng bác sĩ.

- Sự phát triển nhiều về cơ sở có đào tạo nhân lực Y Dược (đặc biệt các trường tư thục) tạo nên sự cạnh tranh quyết liệt về công tác tuyển sinh.



- Cơ sở vật chất: Công tác xây dựng Trường tại Phường Thạch Linh mới chỉ thực hiện được giai đoạn I với tổng mức đầu tư 113.810.799.000 đồng nhưng đến nay mới cấp được 88.500.000.000 đồng, còn thiếu 25.310.799.000 đồng. Giai đoạn 2 (01 Nhà thực hành, 01 Hội trường và Càng tin học sinh, sinh viên, Khu liên hợp thể dục thể thao) chưa triển khai.

- Mức thu học phí từ năm học 2016 - 2017 trở về trước còn thấp chưa đáp ứng được nhu cầu cần phải tiếp tục đầu tư trang thiết bị dạy học (nhất là các phương tiện, mô hình dạy học hiện đại).

- Xu thế dân trí ngày càng cao, tác động của cơ chế thị trường (người bệnh được quyền lựa chọn thầy thuốc, người chăm sóc) điều kiện để HSSV được thực hành tại bệnh viện không nhiều như trước đây.

- Xu thế hội nhập, cạnh tranh trong Khu vực và thế giới yêu cầu chất lượng đào tạo nguồn nhân lực ngày cao trong khi đội ngũ giảng viên và cơ sở vật chất chưa đồng bộ, thiếu nhiều phương tiện dạy học hiện đại (phòng học thông minh đa năng - (The SMART AND MULTI-FUNCTIONS CLASSROOM; Skill - Laps).

- Tác động của cơ chế thị trường buộc Trường phải đối diện với 01 mâu thuẫn lớn là giữa yêu cầu đội ngũ giảng viên phải đủ về số lượng, có trình độ chuyên môn ngày càng cao trong khi mức thu nhập chưa tương xứng (một số ít giảng viên có tay nghề cao chưa thực sự an tâm công tác).

- Chính sách hỗ trợ đào tạo giảng viên trình độ cao nhất là đào tạo tiến sĩ chưa đủ khuyến khích đối với giảng viên Nhà trường.

3. Xác định nhiệm vụ trọng tâm

3.1. Công tác giáo dục chính trị - tư tưởng

- Tiếp tục tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, giảng viên và học sinh, sinh viên.

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (tuyển sinh; đổi mới chương trình, giáo trình; công tác đánh giá kết quả học tập của người học; chú trọng năng lực thực hành...).

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh, các cuộc vận động của ngành Giáo dục và Đào tạo "Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục", "Nói không với đào tạo không đạt chuẩn và không đáp ứng nhu cầu xã hội", "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", xây dựng nếp sống văn hoá; thực hành tiết kiệm, cải cách thủ tục hành chính; quyết tâm xây dựng Đơn vị đạt chuẩn văn hóa công sở.

- Tiếp tục đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác thi đua - khen thưởng theo hướng thiết thực; chống bệnh thành tích làm ảnh hưởng đến phong trào thi đua của công chức, viên chức và học sinh, sinh viên, học viên.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các tổ chức đoàn thể tạo nên khối đoàn kết nhất trí, sức mạnh tổng hợp để xây dựng và phát triển Nhà trường.

3. 2. Công tác Đào tạo - Khoa học và Công nghệ

- Tiếp tục chủ động quản lí nề nếp dạy học, chú trọng công tác dạy học thực hành, lâm sàng trên cơ sở bám sát chuẩn đầu ra của từng đối tượng.

- Tiếp tục hoàn thiện chương trình đào tạo (mặc dù đã được Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội cấp giấy phép hoạt động giáo dục nghề nghiệp).

- Đẩy nhanh tiến độ đào tạo nghề sơ cấp, nghề ngắn hạn (nhân viên Y tế thôn bản, nhân viên chăm sóc sức khỏe người cao tuổi) góp phần giải quyết việc làm cho lao động nông thôn theo tinh thần Nghị quyết số 56/2017/NQ-HĐND ngày 15/7/2017 của HĐND tỉnh.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác giới thiệu, quảng bá tuyển sinh rộng rãi tại các địa phương và nước bạn Lào.

- Chủ động phối hợp với các bệnh viện, nhà tuyển dụng để định hướng đào tạo, tiếp tục tổ chức các Hội nghị tư vấn, giới thiệu việc làm cho HSSV sau tốt nghiệp.

- Đề xuất với Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép đào tạo số học sinh Lào đã tốt nghiệp Y sĩ Đa khoa chuyển tiếp học liên thông bác sĩ tại các Trường Đại học Y Khoa (đã được Trường Đại học Y khoa Vinh đồng ý).

- Hoàn chỉnh Đề án Grant Điều dưỡng, liên hệ Ban quản lí Dự án Trung ương để triển khai Hợp phần 3 - Đào tạo nhân lực Y tế theo nguyên lí Y học gia đình.

- Tăng cường liên kết đào tạo bậc đại học với các Trường Đại học Y - Dược.

- Quán triệt nội dung cuộc vận động "Nói không với đào tạo không đạt chuẩn, không đáp ứng nhu cầu xã hội".

3.3. Công tác Thanh tra, Khảo thí, đảm bảo chất lượng giáo dục

3.3.1. Công tác Thanh tra

Triển khai kiểm tra, thanh tra việc đào tạo không đáp ứng nhu cầu xã hội và vi phạm đạo đức, chuẩn mực nhà giáo. Thanh tra toàn diện các hoạt động đào tạo, chú trọng vào việc thanh tra, kiểm tra công tác khảo thí; thanh tra công tác quản lí, cấp phát, sử dụng văn bằng chứng chỉ; thanh tra công tác quản lí tổ chức, nhân sự; công tác quản lí tài chính, tài sản; thực hiện việc tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo theo quy định của pháp luật; thanh tra, kiểm tra việc chấp hành các quy định của Nhà trường.

3.3.2. Công tác Khảo thí

Tiếp tục thực hiện công tác tổ chức thi, chấm thi theo hướng tăng tính khách quan, công bằng, sát hợp với mục tiêu đào tạo theo Quy định của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội; trước mắt tập trung:

- Tiếp tục biên soạn, hoàn thiện đề thi và tổ chức trắc nghiệm trên máy tính với tất cả học phần.
- Hoàn chỉnh ngân hàng đề thi, tiến hành tổ hợp đề thi tự động trên máy tính để hoàn toàn loại bỏ yếu tố chủ quan.

3.3.3. Công tác bảo đảm chất lượng giáo dục

- Triển khai thực hiện các Quy chế Đào tạo của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội. Trước mắt tập trung xây dựng mới và hoàn thiện các chương trình đào tạo, tài liệu dạy học; thực hiện Quy chế đánh giá công tác giảng dạy của giảng viên và kết quả học tập của học sinh sinh viên. Tiếp tục lấy ý kiến đánh giá từ người học, đánh giá năng lực giảng viên trực tiếp trên giảng đường, phòng thực hành và các tại bệnh viện.

- Tổ chức đánh giá kết quả đào tạo theo chuẩn đầu ra của các đối tượng.

3.4. Công tác học sinh sinh viên

- Triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các hoạt động học tập và rèn luyện của học sinh, sinh viên gắn với các cuộc vận động của ngành.

- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, lối sống; tăng cường biện pháp phòng tránh các tệ nạn xã hội, ma túy trong học sinh, sinh viên; tăng cường tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao, câu lạc bộ tạo môi trường lành mạnh cho HSSV; đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn xã hội.

- Đẩy mạnh hoạt động tư vấn việc làm cho học sinh sinh viên sau tốt nghiệp.

3.5. Công tác Quy hoạch, Kế hoạch - Tài chính và tăng cường cơ sở vật chất

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch Chiến lược xây dựng và phát triển Nhà trường giai đoạn 2010 - 2020.

- Tiếp tục hoàn thiện bộ máy kế toán; hoàn thiện hệ thống văn bản quy định về quản lý tài chính và công tác kế hoạch.

- Thực hiện công khai tài chính, thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí; nghiêm chỉnh chấp hành các luật thuế của Nhà nước.

- Tiếp tục đề xuất triển khai xây dựng các hạng mục Giai đoạn 2; khẩn trương yêu cầu các đơn vị thi công quyết toán các hạng mục đã làm ở Giai đoạn 1.

- Tăng cường hiệu quả hoạt động, hiệu suất khai thác và công tác quản lý cơ sở vật chất của Nhà trường.

- Triển khai có hiệu quả các dự án nhằm tăng cường cơ sở vật chất, bổ sung nguồn lực phục vụ tốt cho công tác đào tạo và nghiên cứu.

3.6. Công tác đời sống và các công tác khác

- Tích cực tìm giải pháp tổ chức các hoạt động cải thiện đời sống của cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên. Đối với các hoạt động đã được sự đồng ý của Lãnh đạo Nhà trường cần xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai. Hoàn thành các công trình, hoạt động, nhiệm vụ liên quan đến việc thực hiện các dự án, chế độ chính sách, đời sống của cán bộ, công chức, học sinh, sinh viên, học viên. Tiếp tục có các giải pháp hỗ trợ cán bộ trẻ đảm bảo đời sống, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và bồi dưỡng nâng cao trình độ.

- Đẩy mạnh công tác giữ gìn an ninh trật tự, phòng chống cháy nổ, bão lụt, công tác giữ gìn vệ sinh môi trường xanh sạch đẹp.

- Nâng cao năng lực của Ban quản lý Khu nội trú đảm bảo kí túc xá là nơi ở văn minh, an toàn cho tất cả các học sinh sinh viên của Trường.

IV. Một số đề xuất, kiến nghị:

1. Về công tác tổ chức:

- Ngoài 07 giảng viên đã được UBND tỉnh phê duyệt, cho phép Trường tuyển bổ sung 4 giảng viên còn thiếu so với chỉ tiêu được giao (73), vẫn thực hiện đúng đề án tinh giản biên chế đến năm 2021 đảm bảo giảm 10%); khi có điều kiện cho phép Trường được bổ sung giảng viên theo Chiến lược phát triển đã được Tỉnh phê duyệt (theo Chiến lược năm 2015 tổng số CCVC của Trường 100) hoặc cho phép Trường chủ động hợp đồng giảng viên để đáp ứng nhiệm vụ.

- Triển khai các bước để thực hiện kết hợp Trường - Viện theo Quy chế đã được UBND tỉnh ban hành (cấp Lãnh đạo Trường - Viện và cấp cán bộ quản lý các Khoa Bệnh viện - Bộ môn của Trường).

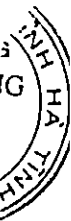
- Cho phép Trường xây dựng Đề án thành thành lập Phòng khám Đa khoa (sau này sẽ là Bệnh viện thực hành của Trường) hoặc Trung tâm chăm sóc sức người cao tuổi đáp ứng nhu cầu người dân theo xu thế của xã hội để vừa tăng thêm cơ sở thực hành vừa tăng nguồn thu chính đáng nhằm thu hút và giữ được số bác sĩ có trình độ chuyên môn cao an tâm công tác tại Trường.

2. Về công tác đào tạo:

Tiếp tục cho phép Trường chủ động liên hệ với một số Trường Đại học Y Dược phối hợp đào tạo liên thông bậc đại học những chuyên ngành đang cần: Dược sĩ, Hộ sinh, Kỹ thuật chẩn đoán hình ảnh...; đào tạo chuyên tiếp liên thông bác sĩ cho số học sinh Lào đã tốt nghiệp Y sĩ Đa khoa tại Trường.

3. Về cơ sở vật chất - kinh phí:

- Tiếp tục cấp bổ sung phần kinh phí còn thiếu để trả nợ cho các đơn vị đã triển khai thi công giai đoạn 1.



- Tiếp tục xem xét đầu tư xây dựng giai đoạn 2 (Nhà thực hành, Hội trường...) để Trường có điều kiện tập trung đào tạo tại cơ sở mới.

- Cho phép Trường được tiếp tục thực hiện chủ trương xã hội hóa đầu tư một số hạng mục đáp ứng nhu cầu thiết yếu của học sinh sinh viên trong điều kiện kinh phí của tỉnh còn khó khăn: Căng tin trong khuôn viên của Trường phù hợp với quy hoạch đã được tỉnh phê duyệt; Trung tâm chăm sóc sức khỏe người cao tuổi hoặc phòng khám Đa khoa.

- Cho phép Trường được chủ động sử dụng nguồn thu sự nghiệp để cải tạo, nâng cấp, bổ sung trang thiết bị dạy học theo nhu cầu thực tế Đơn vị.

- Đề nghị HĐND tỉnh điều chỉnh chính sách khuyến khích đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao để hỗ trợ giảng viên học nghiên cứu sinh.

4. Về định hướng phát triển Nhà trường:

Cho phép Trường triển khai Kế hoạch Chiến lược xây dựng và phát triển Nhà trường giai đoạn 2010 - 2015, tầm nhìn đến 2020 đã được UBND phê duyệt để khi đủ điều kiện thì phát triển Trường thành Trường Đại học Kỹ thuật Y Dược.

Trên đây là báo cáo khái quát về tổ chức, hoạt động và một số đề xuất, kiến nghị của Nhà Trường. Trân trọng kính mong UBND tỉnh và các ngành tiếp tục quan tâm giúp đỡ Trường phát triển. *đw*

Trân trọng cảm ơn ./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Các Sở, Ban, Ngành liên quan;
- Thành phần dự họp;
- Lưu: HC-TC, VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Xuân Hoan